

Školní řád – příloha č.2

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Povinnosti žáků:

Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.

Žák je povinen být v případě mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

Povinnosti zákonných zástupců:

Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání.

Zákonný zástupce je povinen dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování a to i v jeho distanční formě.

Režim:

Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla atd. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí

- On-line výukou, kdy pedagogický pracovník pracuje v určené pracovní době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy. Časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky. Informace o čase a způsobu organizace on-line výuky jsou zasílány mailem zákonným zástupcům žáků
- Off-line výukou, bez kontaktů přes internet, telefonicky nebo předáním materiálů osobně v daný čas ve vstupní chodbě školy.
- Individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků
- Komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků
- Zveřejněním zadávaných úkolů na webových stránkách školy, informování zákonných zástupců o výsledcích plnění zadávaných úkolů,
- Uplatňování formativního i sumativního hodnocení, vedení žáka k sebehodnocení
- Pravidelnou a průběžnou komunikaci se žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaného pro prezenční výuku. Škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.

V Kotvrdovicích 11.1. 2021

Mgr. Hana Vaňourková